

Neurodivergenz

verstehen, begleiten und behandeln

ADHS, Autismus-Spektrum &
Teilleistungsstörungen im Fokus



Fortbildung für Ergotherapeut:innen, Lerntherapeut:innen und pädagogische Fachkräfte (22.01. - 24.01.2027)

Neurodivergente Kinder (z.B. mit Diagnosen: ADHS, ASS), zeigen häufig spezifische Besonderheiten bei Aufmerksamkeit, Sozialverhalten, Reizverarbeitung, schulischem Lernen, Motorik und/ oder Haltung. Anstelle Defizite zu fokussieren richtet diese Fortbildung ihren Blick auf das Verständnis für Neurodiversität. Vielfalt verstehen, um die zugrunde liegenden neurophysiologischen Prozesse für Diagnostik und Therapie umzusetzen. Aufbauend nutzen wir dieses Verständnis, um Strategien zu entwickeln, die Betroffenen die gesellschaftliche Teilhabe erleichtern, den Leidensdruck im Alltag mindern und Brücken zwischen neurodivergenten und neurotypischen Lebenswelten bauen.



Was Sie lernen

- **Neurophysiologische Grundlagen verstehen**
- **Neurodiversität vs. Neurodivergenz:** Vielfalt als Stärke begreifen, Hürden abbauen
- **Zusammenhänge zwischen Haltung, Reizverarbeitung, Verhalten und Leistungsfähigkeit erkennen**
- **Autismus & ADHS:** Neurophysiologische Überschneidungen und Besonderheiten erkennen
- **Ursachen statt ausschließlich Symptome behandeln**
- **Teilleistungsstörungen (LRS & Dyskalkulie) im Kontext neurodivergenten Lernens betrachten**



Neurodivergenz und Lernen

Der präfrontale Kortex sowie die sensorische Reizverarbeitung spielen eine zentrale Rolle bei Exekutivfunktionen, Arbeitsgedächtnis und Wahrnehmung. Neurodivergente Kinder (z. B. mit ADHS oder Autismus) stoßen im schulischen Alltag oft an Grenzen, wenn Anforderungen nicht zu ihren neurokognitiven Profilen passen. Dies kann zu Überreizung, Frustration und Lernvermeidung führen.

Utriculi-Therapie nach HAUS

Die Utriculi-Therapie aktiviert ein evolutionär sehr altes Rezeptorsystem für Ruhe, Orientierung und Bewegung. Die Förderung körperlicher Stabilität wird gezielt mit individuellen kognitiven Anforderungen verknüpft.

Ziele der Therapie

- Verbesserung des Haltungshintergrundes und der motorischen Regulation
- Unterstützung bei Reizfilterung sowie Förderung von Impulskontrolle und Aufmerksamkeit
- Aufbau kognitiver Basiskompetenzen
- Unterstützung bei Lernschwierigkeiten wie bei LRS, Dyskalkulie
- Entwicklung einer nachhaltigen Lernmotivation

Durch erfolgreiche Lernerfahrungen werden Selbstwirksamkeit, Kompetenzgefühl und die Freude am Lernen gestärkt.

PRAXISORIENTIERTE INHALTE



Therapiebeispiele und
Selbsterfahrung



Übungen zur Verbesserung
von Haltung und Bewegung



Förderung
Fein- Graphomotorik



Aufbau kognitiver
Basiskompetenzen



Grundlagen und mehr
für erfolgreiches Lesen,
Schreiben und Rechnen

Dozenten
Jonas Haus
Karl-Michael Haus

Kosten
390.- €
Fortbildungspunkte
22

Weitere Infos und ANMELDUNG unter
 **www.ergotherapie-haus.de**



SCAN ME